



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Частное профессиональное образовательное учреждение
«Социально-многопрофильный колледж»

РФ, Республика Дагестан, 368604, г. Дербент, ул.Тахо-Годи 2, тел. +7(928) 581-72-75, e-mail: kolledzh-tg@mail.ru, www.psku.ru

СОГЛАСОВАНО:
на заседании Педагогического совета:
Протокол №01
«19» мая 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ
«Социально-многопрофильный
колледж»
Т.И.Абдурахманова
«19»мая 2021 г.



ПЛАН
мероприятий («дорожная карта»)
«Повышение значений показателей доступности
для инвалидов объекта социальной инфраструктуры
В ЧПОУ «Социально-многопрофильный колледж» и предоставляемых услуг на
2021-2025годы»

1. Реализация «дорожной карты» «Повышение значений показателей доступности для инвалидов объекта социальной инфраструктуры ЧПОУ «Социально-многопрофильный колледж» и предоставляемых услуг на 2021-2025 годы» (далее – «дорожная карта») призвана обеспечить доступность для оказания образовательных услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения.

Целями «дорожной карты» являются:

- совершенствование нормативной правовой базы Колледжа;
- поэтапное повышение значений показателей доступности в Колледжа;
- повышение значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также оказание им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию Колледжа и услугами;
- проведение мероприятий по обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них

объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним);

- формирование достоверной и полной информации о доступности Колледжа и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения;
- обеспечение эффективного использования средств на формирование и обеспечение доступной среды.

Достижение указанных целей планируется осуществлять путем реализации следующих мероприятий «дорожной карты»:

- совершенствование нормативной правовой базы;
- мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов Колледжа;
- мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию Колледжа;
- мероприятия по обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним).

2. Сроки и этапы реализации мероприятий «дорожной карты».

Реализация мероприятий «дорожной карты»: 2021-2025 годы

3. Механизмы реализации «дорожной карты».

Механизм реализации «дорожной карты» включает в себя планирование и прогнозирование, реализацию мероприятий «дорожной карты», мониторинг и контроль за ходом выполнения «дорожной карты», уточнение и корректировку мероприятий «дорожной карты», целевых показателей.

ТАБЛИЦА
повышения значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг «дорожной карты»

№ п/п	Наименование показателя доступности для инвалидов объектов и услуг	Единица измерения	Значения показателей					Ответственный за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности
			2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Доля работников ОУ, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг, от общего количества сотрудников, предоставляющих услуги населению	процентов	2,1	6,3	6,3	6,3	6,3	Директор ОУ
2.	Доля работников, предоставляющих услуги в ОУ, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг в сфере образования, от общего количества таких работников, предоставляющих услуги населению	процентов	X	100,0	100,0	100,0	100,0	Директор ОУ
3	Доля педагогических	процентов	22	25	35	40	50	Директор ОУ

	работников, прошедших специальную подготовку (повышение квалификации) для работы с инвалидами и детьми – с ОВЗ, от общего числа педагогических работников							
4	<i>Удельный вес приспособленных для обучения инвалидов (по зрению, слуху, ОДА) групповых ячеек и помещений, от общего числа групповых ячеек и помещений</i>	<i>процентов</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>5</i>	<i>10</i>	Директор ОУ
5	<i>Укомплектованность ОУ специалистами по сопровождению АОП детей с ОВЗ, а также ИПР детей-инвалидов</i>	<i>процентов</i>	<i>10</i>	<i>20</i>	<i>30</i>	<i>40</i>	<i>60</i>	Директор ОУ
6	<i>Доля обучающихся по АОП, по завершении обучения по программам начального общего образования прошли полную коррекцию</i>	<i>процентов</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>10</i>	Директор ОУ

ПЛАН
мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объекта и услуг

№ п/п	Наименование мероприятия	Локальный правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации (годы)	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг
1	2	3	4	5	6
1. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта инфраструктуры, включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями					
1.1.	Организация и проведение паспортизации	<i>приказ Юридического Колледжа «Об организации работы по паспортизации доступности объекта»</i>	<i>директор заведующий хозяйством</i>	<i>1 квартал 2021</i>	<i>сбор и систематизация информации о доступности объекта для инвалидов</i>
1.3.	Внесение изменений в Программу развития Юридического Колледжа	<i>Приказ Юридического Колледжа «Разработка Программы развития»</i>	<i>директор</i>	<i>2021-2022</i>	<i>повышение уровня доступности и качества предоставления образовательных услуг</i>

1.4.	<p>Адаптация для инвалидов и других МГН ОУ, в том числе: Установка кнопки вызова персонала для инвалидов-колясничников с целью оказания им помощи при въезде в здание. Установка звуковых, визуальных, тактильных ориентиров. Оформление входных и выходных полотен дверей разными цветами. Установка поручней на путях следования. Оснащение стеклянных дверей яркой маркировкой на высоте 1,5 м от пола. Установка рельефных пластин с номерами этажа. Обозначение первой и последней ступени марша контрастной окраской. Изготовление вывески . Установка пандуса на второй этаж в столовую и медицинский кабинет. Адаптирование сайта для слабовидящих.</p>	<p><i>Программа развития ОУ, Паспорт доступности План адаптации ОУ по обеспечению доступности услуг для инвалидов</i></p>	<p><i>директор</i></p>	<p><i>2021 – 2025</i></p> <p><i>март-апрель-</i></p>	<p><i>количество приобретения Требуется дополнительное финансирование</i></p>
1.5.	<p><i>Разработка проектной документации на капитальный ремонт ОУ (можно конкретизировать по мероприятиям плана адаптации)</i></p>	<p><i>Программа развития ОУ</i></p>	<p><i>директор</i></p>	<p><i>2021 – 2025</i></p>	<p><i>Требуется дополнительное финансирование к объектам социальной инфраструктуры</i></p>

1.6.	<p><i>Дооборудование и установка технических средств адаптации ((можно конкретизировать по мероприятиям плана адаптации))</i></p>	<p><i>План адаптации доступности ОУ</i></p>	<p><i>директор заведующий хозяйством</i></p>	<p><i>2021-2025</i></p>	<p><i>оснащение ОУ техническими средствами адаптации для беспрепятственного доступа и получения услуг инвалидами и другими маломобильными группами населения: оснащение ОУ для реализации адаптированных основных образовательных программ, специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием и автотранспортом (при необходимости) Требуется дополнительное финансирование</i></p>
------	---	---	--	-------------------------	--

1.7.	<i>Размещение на официальном сайте информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)</i>	Адаптированные образовательные программы среднего профессионального образования для детей с ЗПР, для детей с ТНР, для слабовидящих детей.	<i>директор</i>	2021-2025	<i>информированность населения о предоставляемых услугах для детей –инвалидов и детей с ОВЗ</i>
1.8.	<i>Совершенствование межведомственного взаимодействия специалистов ППК ОУ и ТПМПК по исполнению рекомендаций ИПР детей-инвалидов и заключений для лиц с ОВЗ</i>	<i>Договор Юрического Колледжа и ТПМПК</i>	<i>директор</i>	2021–2025	<i>обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам</i>
1.9.	<i>Разработка и реализация адаптированных образовательных программ в Юрическом Колледже</i>	АООП СПО для детей с ЗПР, АООП СПО для детей с ТНР, АООП СПО для слабовидящих детей.	Зам. директора по УВР, учитель – логопед, педагог – психолог, учителя начальных классов.	2021 – 2025	<i>обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам</i>
1.10.	<i>Формирование локальной нормативной базы в части обеспечения условий доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объекта и предоставления услуг</i>	Локальные акты : Карта оценки готовности ОУ к введению ФГОС обучающихся с ОВЗ, Приказ о подготовке к введению ФГОС с ОВЗ, Приказ о создании рабочей группы по введению ФГОС для обучающихся с ОВЗ, Приказ об утверждении АООП СПО, Приказы об утверждении АОП для детей с ОВЗ,	Директор Заместитель директора по УВР	2021 – 2025	<i>обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам</i>

		<p>Приказы о разработке АОП для детей с ОВЗ, АООП СПО для детей с ЗПР, АООП СПО для детей с ТНР, АООП СПО для слабовидящих детей, Перспективный План - график повышения уровня профессионального мастерства по инклюзивному образованию, Порядок приёма детей с ОВЗ, обучающихся в Юридический Колледж Положение о школьном психолого – педагогическом консилиуме, План раннего выявления и коррекции недостатков в обучении и развитии учащихся.</p>			
2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектом					
2.1.	<p>Организация инструктирования специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи</p>	<p>Приказ «Об организации инструктирования по вопросам доступности ОУ для инвалидов»</p>	директор	2021 – 2025	<p>повышение качества услуг, предоставляемых инвалидам и лицам с ОВЗ</p>

2.2.	Организация внесения в должностные инструкции (регламенты) специалистов изменений, обязывающих оказывать помощь инвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами	Приказ ОУ об утверждении или о внесении изменений в должностные инструкции	директор	2021 – 2025	повышение качества услуг, предоставляемых инвалидам
2.3.	Адаптация официального сайта ОУ в соответствии с требованиями доступности для инвалидов по зрению	План адаптации ОУ	директор	2021	повышение показателя информированности граждан о доступности услуг в ОУ
2.4.	<i>Размещение информации о доступности объекта на сайте ОУ</i>	<i>Паспорт доступности</i>	<i>директор</i>	2021 – 2025	<i>повышение показателя информированности граждан о доступности ОУ</i>
2.5.	Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических работников и специалистов по вопросам инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ	Перспективный план – график повышения уровня профессионального мастерства по инклюзивному образованию .	директор заместители директора по УВР	2021 – 2025	обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам